



30 лет в системе образования
более 1100 членов

АССОЦИАЦИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНОВ (АСНООР) РОССИИ

создана в 1996 г.

Действует при поддержке и участии

Ассоциации частных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций России (АНВУЗ России)
Ассоциации негосударственных средних специальных учебных заведений России (АнССУЗ России)
Содружества выпускников аспирантуры ВШ КГБ СССР — адъюнктуры Академии ФСБ России
Международного союза юристов,
Московского клуба юристов
Международной Академии интеграции науки и бизнеса (МАИНБ)
Военно-научного общества

2010 г.



Отчет о деятельности АСНООР за 2021 – 2025 гг. Перспективы развития АСНООР

СОДЕРЖАНИЕ

Отчет о деятельности АсНООР за 2021 – 2025 гг.	3
1. Основные практические результаты	3
2. АсНООР сегодня	7
3. Защита прав членов АсНООР	14
4. Повышение качества образования, содействие обмену опытом по обучению и воспитанию детей и молодежи	17
4.1. Общественная аккредитация образовательных организаций	17
4.2. Конференции, семинары, круглые столы и вебинары	18
4.3. Конкурсы профессионального мастерства	21
4.4. Международные проекты	21
4.5. Мероприятия для учащихся	23
4.6. Содействие развитию православного образования	24
4.7. Поддержка СВО	24
5. Разработка профессиональных стандартов и организация сдачи квалификационных экзаменов	25
6. Издание журнала «Образование в современной школе»	26
7. Другие виды поддержки членов АсНООР	26
II. Перспективы развития АсНООР	27
Приложения	
1. Анализ Конституции РФ в контексте равенстве прав граждан, чьи дети обучаются в частных и государственных образовательных организациях. Правовое заключение на анализ Международного союза юристов	29
2. Список членов Правления АсНООР 2021-2025	35
3. Примеры правовой деятельности	38
4. Примеры мероприятий для педагогов	45
5. Примеры мероприятий для учащихся	46
6. Список членов Совета по профессиональным квалификациям (СПК) в сфере образования	47



I. Отчет о деятельности АсНООР за 2021 – 2025 гг.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Период 2021-2025 гг. был непростым для нашей страны. На него пришлось пандемия коронавируса (закончилась в июле 2022г.) и специальная военная операция (СВО) на Украине (начало в феврале 2022г.), что не могло не отразиться на деятельности АсНООР.

Как и раньше, основными задачами АсНООР являлись:

- Правовая защита членов АсНООР
 - отстаивание интересов членов АсНООР при формировании законодательной базы системы образования посредством участия представителей АсНООР в работе экспертных и общественных советов при государственных органах законодательной и исполнительной власти;
 - поддержка при решении конкретных правовых вопросов членов АсНООР,
- Поддержка в вопросах, касающихся образовательного процесса

1. С начала деятельности АсНООР и до сегодняшнего дня основной задачей нашей ассоциации в правовой сфере является **устранение финансовой дискриминации частного образования в сравнении с государственной системой образования**. К сожалению, проведение СВО, требующей больших ресурсов, что, в частности, привело в ряде регионов к урезанию субсидий, а уж тем более не к их увеличению.

Наиболее чувствительным для нас было приостановление инициированного АсНООР в Федеральной Антимонопольной Службе (ФАС) России, через наше представительство в профильном Экспертном Совете ФАС, процесса **установления реального равенства частных и государственных (муниципальных) образовательных организаций в части доступа к государственным (муниципальным) ресурсам, направляемым на цели образования**. Мы добились, что данный вопрос перешел из стадии обсуждения в стадию разработки механизмов его реализации, чем должна заниматься сформированная в июле 2021 г. межведомственная рабочая группа ФАС и Минпросвещения.

Несомненным результатом является то, что в 2024 г. ФАС направила в Правительство проект плана мероприятий («дорожную карту») «Развитие конкуренции в сфере образования и науки», в котором в первый раз реально нашла отражение концепция установления реального равенства в распределении материальных и финансовых ресурсов, направляемых на цели образования. **В частности, был поставлен вопрос о возмещении затрат на расходы на содержание зданий и оплату коммунальных услуг.**

Однако, Минпросвещения посчитало лишним включение этого вопроса в план поскольку согласно Статьи 210 Гражданского кодекса РФ на собственника имущества возлагается бремя расходов на его содержание, то у государства нет обязательств перед ЧОО, поскольку, с точки зрения Минпросвещения, их учредители являются собственниками имущества ЧОО и значит они сами должны решать все вопросы, связанные с финансовым обеспечением деятельности своих организаций. Исходя из этого, субсидии, которые предусмотрены ФЗ «Об образовании в РФ» на реализацию основных общеобразовательных программ, это закрепленный законодательно вид поддержки частному образованию, но не обязательство государства перед ЧОО

Выдвигая данный аргумент Минпросвещения почему-то «забыло», что ЧОО являются некоммерческими организациями и согласно законодательству (п. 3 ст. 123.24 Гражданского кодекса РФ, абзац второй п. 1 ст. 10 Закона об НКО) их учредители не сохраняют права на имущество и, таким образом, не являются его собственником!

К тому же, если рассматривать данный вопрос **не как получение образовательной организацией средств на обучение, а как передачу организации средств, полагающихся гражданам для осуществления обучения их детей**, то с этой точки зрения встает вопрос о **равенстве прав граждан**, поскольку получается, что дети в государственных (муниципальные) образовательных организациях **получают существенно больше средств, чем дети, обучающиеся в ЧОО**. В связи с этим, в июне-августе 2025 г. нами был проведён анализ Конституции РФ (Приложение 1), который показал, **что граждане, независимо от того в государственных (муниципальных) или в частных детских садах, школах и колледжах обучаются их дети, имеют конституционное право на равное выделение государством финансовых и материальных ресурсов на бесплатное обучение их детей в рамках соответствующих ФГОСов**. Данный вывод из анализа Конституции РФ был подтвержден заключением Международного союза юристов и направлен в ФАС России.

2. Понимая, что в условиях сложной ситуации в стране, для отстаивания интересов и защиты частного образования, как наиболее уязвимой части нашей ассоциации, необходимо серьезно увеличить потенциал АсНООР, нами были предприняты определенные меры в этом направлении.

- Одним из важных шагов к повышению потенциала АсНООР в отчетном периоде является существенное **повышение возможностей ассоциации по взаимодействию с государственными органами управлением образованием** в результате избрания, по представительству многолетнего Президента ассоциации д.пед.наук Вильсона Александра Львовича, покинувшего данный пост по семейным обстоятельствам, Председателем Правления АсНООР ректора Московского финансово-юридического университета (МФЮА) **Забелина Алексея**

Григорьевича, имеющего широкие контакты на всех уровнях власти, в частности, с руководством Минпросвещения, Минобрнауки и Рособнадзора.

- Важным результатом является и серьезное **повышение наших возможностей по правовой поддержке и защите членов АсНООР**. Это было достигнуто благодаря согласию стать со-председателем Общественного Совета АсНООР Президента Содружества выпускников аспирантуры ВШ КГБ СССР – адъюнктуры Академии ФСБ России, д.ю.н., проф. **Кудимова Александра Викторовича**. Это дало нам возможность поддержки со стороны Минюста, Международного союза юристов, Московского клуба юристов, а также большого спектра иных организаций, в частности, МИДа и Торгово-промышленной палаты.

Значительный вклад в развитие деятельности АсНООР внес к.ю.н., д.полит.н., проф. Вице-президент Содружества выпускников аспирантуры ВШ КГБ СССР — адъюнктуры Академии ФСБ России руководитель Комитета Содружества по науке и образованию **Романов Николай Александрович**.

- Следующим важным шагом в развитии АсНООР явилось создание и регистрация в 2022 г. **Федерального Экзаменационного центра по проведению профессиональных экзаменов сотрудников образовательных организаций** при Центре оценки квалификаций Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования. Экзаменационный центр, оборудованный в соответствии с требованиями в экзаменационным центрам СПК в сфере образования и расположен в МФЮА по адресу Москва, ул. Введенского 1 А.

В настоящее время Центр не начал полноценную работу, поскольку еще ведется разработка оценочных средств для профессиональных стандартов. Однако, в системе образования уже идет постепенный переход от существующей системы аттестации педагогических кадров к сдаче экзамена на соответствие профессиональному стандарту.

- Учитывая сближение России и Китая, нами также были предприняты шаги по **установлению партнерских контактов с Китайской Народной Республикой** в сфере культуры и образования. В частности, Ассоциация приняла участие в ряде круглых столов по вопросам Российско-Китайского сотрудничества Комиссии по общественной безопасности и народной дипломатии Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы.



Отдельно нужно отметить проведенные АсНООР три всероссийских выставки-конкурса детских рисунков «Китай глазами детей России». На открытии 3-ей выставки, в частности, присутствовали Чрезвычайный и полномочный посол КНР в РФ, Заместитель министра иностранных дел КНР **Чжан Ханьхуэй** и специальный представитель Президента России по связям с международными организациями, Председатель Российско-Китайского комитета мира, дружбы и развития **Ю.Б.Титов**



3.К одному из основных результатов отчетного периода также можно отнести **проведение в регионах серии всероссийских научно-практических конференций АсНООР**. Если раньше конференции АсНООР традиционно проводились преимущественно в Москве, то, начиная с 2022 года, мы сделали акцент на их проведении в регионах. За истекший период, кроме Москвы, были проведены конференции в Махачкале (5 конференции), Самаре и Тобольске. Как и раньше их участниками являлись не только члены АсНООР, но и иные частные и государственные (муниципальные) образовательные организации.

Практика показала, что проведение всероссийской конференции в регионе позволяет региональным ЧОО значительно улучшить взаимоотношение с местными властями:

- привлекая их к участию в конференции, укрепить с ними взаимодействие,
- показать местным властям серьезность и уровень работы ЧОО (не секрет, что местные власти, как правило, обращают мало внимания на свои ЧОО), причем работы, зачастую, более интересной и качественной, по сравнению с представленной коллегами из государственных (муниципальных) образовательных организаций.
- показать местным властям, что их ЧОО «не одиноки» и имеют серьезную поддержку.

В качестве примера: за время проведения конференций в Махачкале (2022-2025 гг.) председатель Дагестанского отделения АсНООР, директор ЧОУ СШ «Возрождение» **М.М. Халидов** был назначен помощником Председателя Правительства Республики Дагестан по вопросам образования.

Суммируя, выше изложенное, а также обозначая иные аспекты нашей деятельности, можно кратко сформулировать следующие основные практические результаты, достигнутые в отчетном периоде.

1. Включение Федеральной Антимонопольной службой России по инициативе АсНООР в проект государственного Плана мероприятий по развитию конкуренции в сфере образования и науки пункта о **необходимости соблюдения законодательства в части равенства частных и государственных**

(муниципальных) образовательных организаций. Хотя, как это было отмечено выше, данный пункт не был утвержден, это означает, что решение вопроса нам удалось вынести на государственный уровень.

2. Существенно вырос потенциал и авторитет АсНООР.
3. В ряде регионов (Республика Дагестан, Самарская область, Тюменская область) улучшено взаимодействие региональных ЧОО и местных органов власти в результате проведения в данных регионах всероссийских конференций АсНООР.
4. В результате наших обращений по вопросам нарушения региональными органами власти федерального законодательства, в частности, в вопросе выдачи субсидий ЧОО (14 прецедентов) почти всегда, хотя и не сразу, но в следующем году в регионе субсидирование улучшалось.
5. Членам АсНООР предоставлена правовая экспертиза при судебных разбирательствах (3 экспертных заключения).
6. Получены положительные решения от федеральных органов управления образованием по спорным вопросам региональной нормативно-правовой базы (5 решений).
7. Повышена правовая информированность членов АсНООР посредством проведения съездов, вебинаров, консультаций и рассылки актуальной правовой информации.
8. Повышена информированность членов АсНООР по вопросам эффективной организации образовательного процесса, инновационных технологий и безопасности образования в результате проведения конференций, семинаров и вебинаров.
9. Членам АсНООР оказана информационная поддержка проведения их мероприятий посредством широкой рассылки информации по образовательным организациям (более 30 тыс. адресов) .

2. АсНООР СЕГОДНЯ

На 1 декабря 2025 в АсНООР входят 1117 организаций, включая их коллективных членов, структурные подразделения и филиалы, из них 216 с правом решающего голоса.

В АсНООР входят частные и государственные образовательные организации всех типов: детские сады, школы, организации профессионального и высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых, а также другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Региональные отделения АсНООР:

- Волгоградское
- Дагестанское
- Иркутское
- Кубанское
- Московское
- Московской области
- Ростовское
- Самарское
- Санкт-Петербургское

Региональные представительства АсНООР:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| • Алтайский край | • Пермский край |
| • Амурская область | • Приморский край |
| • Архангельская область | • Псковская область |
| • Астраханская область | • Республика Башкортостан |
| • Владимирская область | • Республика Карелия |
| • Брянская область | • Республика Крым |
| • Ивановская область | • Республика Татарстан |
| • Иркутская область | • Республики Калмыкия |
| • Калининградская область | • Рязанская область |
| • Калужская область | • Саратовская область |
| • Кемеровская область | • Свердловская область |
| • Кировская область | • Ставропольский край |
| • Красноярский край | • Тульская область |
| • Липецкая область | • Тюменская область |
| • Мурманская область | • Ульяновская область |
| • Нижегородская область | • Ханты-Мансийский автономный округ |
| • Новокузнецкая область | • Челябинская область |
| • Новосибирская область | • Чеченская Республика |
| • Омская область | • Чувашская Республика |
| • Оренбургская область | • Ямало-Ненецкий АО |
| • Пензенская область | |

Председатель Правления, Председатель секции по вопросам высшего образования. - ЗАБЕЛИН Алексей Григорьевич, чл.-корр. РАО, д.э.н., проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам негосударственного сектора образования и государственно-частному партнерству в сфере образования, секретарь Общественного совета при МВД России, член Экспертного совета Комитета по науке,



культуре, образованию, здравоохранению и экологии Совета Федерации, ректор Московского финансово-юридического университета МФЮА

Директор - МОИСЕЕВ Александр Николаевич, акад. РАЕН, к.ф.-м.н., д.п.н. проф., член Экспертного совета по развитию конкуренции в области образования и науки Федеральной антимонопольной службы России, член Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам негосударственного сектора образования и государственно-частному партнерству в сфере образования, член Союза журналистов России, член Российского творческого союза работников культуры, главный редактор журнала «Образование в современной школе».



Со-Председатель Общественного Совета – КУДИМОВ Александр Викторович, д.ю.н., генерал-майор, президент Содружества выпускников аспирантуры ВШ КГБ СССР - адъюнктуры ФСБ России, президент Ассоциации «Столичный центр поддержки бизнеса и права», заместитель председателя Международного союза юристов, вице-президент Московского клуба юристов, член совета Торгово-промышленной палаты по финансовым рынкам и кредитным организациям, член управляющего совета Фонда поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом, председатель государственной экзаменационной комиссии Финансового Университета при Правительстве РФ.



Со-Председатель Общественного Совета - ДУХАНИНА Любовь Николаевна, д.п.н. председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, председатель Экспертного совета при Комитете Госдумы по науке и высшему образованию, начальник управления квалификаций и компетенций «Государственного университета Просвещения», заместитель председателя Наблюдательного совета Российского общества «Знание», ректор Сетевого университета «Знание», президент Фонда «Национальные ресурсы образования», председатель Ассоциации негосударственного образования.



Полный список членов Правления АсНООР – приложение 2



Основные направления деятельности АсНООР :

- участие в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, касающихся системы образования;
- совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в области образования;

- правовая поддержка и защита членов АсНООР в спорных вопросах с государственными органами власти;
- разработка инструментов и внедрение системы независимой оценки качества образования;
- содействие повышению качества образования;
- поддержка проектов и мероприятий членов АсНООР;
- развитие международных связей членов АсНООР в образовательной сфере;
- информационная поддержка.

Активное участие в реализации задач АсНООР принимали члены Правления, а также отдельные члены АсНООР



Основные структурные подразделения АсНООР:

- **Правовой отдел**

Руководитель Зайцев В.А., заместитель директора АсНООР по правовым вопросам, юрист Санкт-Петербургской гимназии «Альма Матер». ведущий эксперт по вопросам законодательства в образовании Международной Академии интеграции науки и бизнеса (МАИНБ)

- **Центр общественной аккредитации**

Директор д.п.н.Черных М.В., директор школы «Данко»;

- **Отдел международных проектов и связей и международной аккредитации**

Руководитель д.и.м.Столярчук Л.В., директор Международной школы завтрашнего дня

- **Отдел по разработке проектов по трансформации школьного образования**

Директор Назайкинская О., директор Центра трансформации образования Московской школы управления СКОЛКОВО, руководитель Немирович О, руководитель направления образовательных программы Московской школы управления СКОЛКОВО

- **Отдел здоровьесберегающих технологий**

Руководитель Жукова Г.М., академик Европейской Академии Естественных Наук, профессор, Президент Международной Ассоциации Специалистов Оздоровительных Практик (МАСОП), Руководитель Международной Академии Йоготерапии, Почетный член Европейской медицинской ассоциации (ЕМА)

- **Отдел проведения конференций, фестивалей и семинаров**

Руководитель Куличенко С.С., директор Международной школы «Интеграция 21 век»

- **Редакция журнала «Образование в современной школе»**

Главный редактор д.п.н.Моисеев А.Н., директор АсНООР

Структурные подразделения АсНООР, начавшие работу в отчетном периоде

- **Экзаменационный центр** (создан в 2022 г.) по проведению профессиональных экзаменов сотрудников образовательных организаций при Центре оценки квалификаций Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования
Руководитель Вершинина Н.А., проректор МФЮА, директор школы «Наукоград»
- **Отдел дополнительного образования** (создан в 2024 г.)
Руководитель Колесник С.П., директор АНО ДПО «Центр современного инновационного образования».
- **Отдел безопасности** (создан в 2024 г.)
Начальник Родионов Н.А., заместитель директора охранного агентства «Щит Столицы»



Представительство АсНООР в общественных органах при федеральных государственных органах законодательной и исполнительной власти



Государственная Дума ФС РФ

Экспертный совет по негосударственному образованию и государственно-частному партнерству в сферах образования и науки

Забелин А.Г., председатель Правления АсНООР, ректор МФЮА;

Моисеев А.Н., директор АсНООР

Шур Т.А., председатель Санкт-Петербургского отделения АсНООР, директор НОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер».

Виноградова Н.К., генеральный директор Учебного центра «Перспектива»

Экспертный совет по развитию гражданского образования и социализации обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке

Забелина С.А., заместитель председателя Правления АсНООР по организационной работе, президент Ассоциации негосударственных средних профессиональных образовательных учреждений, ректор МГТУ-МАСИ.

Экспертный совет при Комитете Государственной Думы по молодежной политике

Забелина С.А., заместитель председателя Правления АсНООР по организационной работе, президент Ассоциации негосударственных средних профессиональных образовательных учреждений, ректор МГТУ-МАСИ.

Совет Федерации ФС РФ



Экспертный совет Комитета по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии

Забелин А.Г., председатель Правления АсНООР, ректор МФЮА

Федеральная антимонопольная служба России.



Экспертный совет по развитию конкуренции в области образования и науки

Моисеев А.Н., директор АсНООР;

Микловас Н.К., член Правления АсНООР, генеральный директор школы «Студиум», г.Санкт-Петербург

Экспертный совет по развитию конкуренции в социальной сфере и здравоохранении

Моисеев А.Н., директор АсНООР.

Рособрнадзор РФ



Общественный Совет

Забелина С.А., заместитель председателя Правления по организационной работе, президент Ассоциации негосударственных средних профессиональных образовательных учреждений, ректор МГТУ-МАСИ

МВД России



Общественный совет

Секретарь Общественного совета Забелин А.Г., председатель Правления АсНООР, ректор МФЮА

Министерство экономического развития РФ.



Эксперт

Моисеев А.Н., директор АсНООР.

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования Национального Совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям



председатель СПК Духанина Л.Н., со-председатель Общественного совета АсНООР;

член Совета СПК Моисеев А.Н., директор АсНООР.



Представители АсНООР работали в составе многих коллегиальных органов при региональных государственных органах управления образованием.

В частности:



Забелина С.А., заместитель председателя Правления АсНООР по организационной работе, президент Ассоциации негосударственных средних профессиональных образовательных учреждений, ректор МГТУ-МАСИ.

- член Комиссии Федеральной налоговой службы по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;
- член Комиссии Общественного совета при УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве;
- член Аттестационной комиссии Департамента спорта г. Москвы;
- член Конкурсной комиссии конкурса Грантов Мэра Москвы для социально ориентированных некоммерческих организаций



Садовникова Т.Е., председатель Самарского отделения АсНООР, генеральный директор ЧОУ «Школа Эврика» (г.Самара)

- член Общественного совета по вопросам образования городского округа Самара.
- эксперт по проведению аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Самарской области;
- член аттестационной комиссии Министерства образования и науки Самарской области;
- член Коллегии по вопросам образования Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области и Департамента образования Администрации городского округа Самара.



Халидов М.М., председатель Дагестанского отделения, директор ЧОУ СШ «Возрождение» (г.Махачкала)

- Помощник Председателя Правительства Республики Дагестан по вопросам образования,



Чернякова К.А., председатель Московского отделения АсНООР, директор школы «Карьера» (г.Москва) :

- член Общественного совета при Департаменте образования и науки г. Москвы;
- член Отраслевой комиссии Департамента образования и науки г. Москвы по рассмотрению заявок на получение субсидий из бюджета г.Москвы частными образовательными организациями;
- член Общественного совета по независимой оценке качества образования в г. Москве;



Жур Т.А., председатель Санкт-Петербургского отделения АсНООР, генеральный директор Санкт-Петербургской гимназии «Альма Матер» (г. Санкт-Петербург) :

- член Коллегии Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- член Аккредитационной коллегии по Санкт-Петербургу;
- член Совета по образовательной политике;
- член Координационного совета по реализации ФГОС.



В связи с 25-летием АсНООР в 2021 г. нами был учрежден Почетный знак **«За заслуги в развитии общественной школы»**, понимая под «общественной школой» систему образования, в первую очередь, нацеленную на решение задач гражданского общества, а не экономики и бизнеса. Данным знаком были награждены ряд руководителей образовательных организаций и государственных органов управления образованием .



3. Защита прав членов АсНООР

Как и раньше, основные усилия АсНООР в законодательной сфере были направлены на совершенствование законодательной базы системы образования и правовую защиту наших членов, через представителей АсНООР в экспертных и общественных советах при федеральных и региональных законодательных и исполнительных органах государственной власти.

✓ В качестве примера противостояния АсНООР правовой дискриминации ЧОО, можно привести нашу деятельность в вопросах предоставления **субсидий на горячие завтраки для учащихся начальной школы и федеральной выплаты 5 тысяч рублей классным руководителям**. Об этом в марте 2020 г Президент сообщил в Послании к Федеральному Собранию. Однако в нормативных документах завтраки и выплаты прописали только для государственных (муниципальных) школ, хотя в тексте Послания Президента указаны все школы, независимо от вида учредительства. Таким образом, в ходе подготовки нормативных документов частные школы были просто выброшены. В 2021-22 гг. мы уделили этим вопросам особое внимание, направив в многочисленные обращения в законодательные и исполнительные органы государственной власти .

Зная, что гос.органы не любят признавать свои ошибки, мы особенно не надеялись на успех, хотя в ряде регионов местные власти стали включать расходы на завтраки в субсидии частным школам. **Главной задачей было показать, что профессиональная общественность не оставляет без внимания дискриминацию частного образования, и тем самым, по возможности, предотвратить ее проявления в будущем.**

✓ Одним из важных направлений правовой поддержки являлось **направление по запросам наших членов обращений в федеральные и местные государственные органы управления и контроля по вопросам защиты прав или получения дополнительной информации, касающейся нормативно-правовых актов**. В

качестве примера - обращения в Госдуму, Генеральную прокуратуру РФ и Минпросвещения РФ по вопросу выделения субсидий в Республике Дагестан, Республике Карелия и Санкт-Петербурге.

✓ **В 2022г. Московское отделение отстаило права ЧОО города на получение субсидии из бюджета города Москвы** в целях возмещения затрат в связи с предоставлением гражданам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и бесплатного питания в полном объёме (в рамках реализации постановлений Правительства Москвы от 28.12.2011 № 640-ПП и от 18.09.2012 № 489-ПП, приказа Департамента образования и науки города Москвы от 15.03.2019 № 87)

✓ **В 2025 стартовала льготная программа правовой поддержки образовательных организаций АсНООР и их сотрудников, подготовленная Правовым отделом АсНООР совместно с нашим постоянным партнёром Столичным Центром поддержки бизнеса и права.**

✓ Постоянно осуществлялась **консультационная правовая поддержка наших членов**, а также **подготовка экспертных заключений при конкретных судебных разбирательствах.**

✓ **Были проведены два Съезда частного образования, в рамках которых прошло обсуждение наиболее актуальных вопросов нормативно-правовой базы частного образования и были направлены рекомендации в соответствующие органы государственной власти**

06-07 октября 2021 проведен открытый **Съезд АсНООР** (Московский Международный Салон Образования 21 – МФЮА, г.Москва)

Из Резолюции Съезда. РЕКОМЕНДОВАТЬ:

- Принять **Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»**, реализующий принцип **«деньги следуют за потребителем»** и предоставляющий гражданам реальное право на выбор организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, посредством получения именного финансово обеспеченного сертификата, в том числе на услуги, предоставляемые частными образовательными организациями.
- Принять поправки в законодательную базу, которые обеспечат переход к полному равенству государственных ресурсов, выделяемых на обеспечение государственных и муниципальных нужд образовательным организациям, независимо от формы их учредительства. **В частности, безвозмездное предоставление помещений и земельных участков аккредитованным образовательным организациям, единые тарифы на коммунальные услуги и освобождение от всех видов налогов.**
- Рассмотреть поправки в ФЗ «Об образовании в РФ» о выделении государственных **субсидий на уход и присмотр** за детьми в частных организациях дошкольного образования.



- Внести изменения в Постановление Правительства РФ от 16 июля 2014 года N 665 в части, касающейся **пенсии за выслугу лет для педагогов, ЧОО**
- Рассмотреть вопрос **сокращения числа внеплановых проверок** соблюдения образовательными организациями (независимо от формы собственности) режима повышенной готовности, законодательства о санитарном и эпидемиологическом благополучии населения.

28 октября 2024 г прошел **Съезд частного образования России**. (Общественная Палата РФ) Организаторы АсНООР, АнВУЗ, АнССУЗ, При поддержке МФЮА, Консорциума ценностно-ориентированных образовательных организаций «Новая площадь», Международного союза юристов и Московского клуба юристов



Из Резолюции Съезда.

РЕКОМЕНДОВАТЬ:

Федеральной антимонопольной службе России рассмотреть применительно к Федеральному Закону «О защите конкуренции» следующие факты различия в финансовом и материальном обеспечении между одготипными частными и государственными (муниципальными) образовательными организациями.

- ЧОО не выделяются средства на организацию бесплатного горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.
- ЧОО не предоставляется ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя в размере 5000 рублей педагогическим работникам.
- Помещения для ведения образовательной деятельности ЧОО предоставляются на основании договоров аренды.
- ЧОО не выделяются субсидии на компенсацию расходов по оплате коммунальных услуг и ремонту помещений.
- Не выделяются субсидии на компенсацию расходов на уход и присмотр частным дошкольным образовательным организациям и частным школам, имеющим группы дошкольного образования.

В Приложении 3 приведены примеры правовой деятельности АсНООР в отчетном периоде



4. Повышение качества образования, содействие обмену опытом по обучению и воспитанию детей и молодежи.



Данная деятельность являлась одной из важнейших в АсНООР и осуществлялась по следующим направлениям:

- общественная аккредитация образовательных организаций;
- проведение научно-практических конференций, вебинаров, совещаний, открытых уроков и конкурсов для руководителей и сотрудников;
- проведение конференций, конкурсов и фестивалей для учащихся;
- информационная поддержка по вопросам организации образовательного процесса;
- предоставление писем поддержки при участии членов АсНООР в грантовых конкурсах.

Члены АсНООР неоднократно давали своевременный качественный ответ на вызовы времени. В частности, в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), была создана гибкая, эффективная система дистанционного и онлайн-обучения.

4.1. Общественная аккредитация образовательных организаций

Общественная аккредитация АсНООР была разработана в 2007 г. при участии Департамента образования г. Москвы и, согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ее результаты должны учитываться при проведении государственной процедуры аккредитации образовательных организаций. В основу системы были заложены основные критерии, используемые при проведении государственной процедуры, но рассматриваемые с точки зрения соблюдения принципов оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций, используемых одним из самых в то время авторитетных международных аккредитационных агентств - Комиссией по международной и межрегиональной аккредитации (США).



В отчетном периоде Центр общественной аккредитации АсНООР провел аккредитацию 8-ми частных и муниципальных образовательных организаций. Четырем организациям, получившим аккредитацию на максимальный срок – 5 лет, был выдан Сертификат на право использования в течении данного строка Знака качества АсНООР.

4.2. Основные конференции, семинары, круглые столы и вебинары, проведенные АсНООР в отчетном периоде

✓ г. Санкт-Петербург, 23 марта 2021 г. **Всероссийская проектно-исследовательская конференция «Нравственные «стандарты» общества и школы»,** Санкт-Петербургское отделение АсНООР, ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР» в рамках Петербургского международного образовательного форума.

✓ г. Санкт-Петербург, 10 – 11.06.2021 г. **Международная научно-практическая конференция «Идея непрерывного образования в философско-образовательном проекте Я.А. Коменского: методология, методика, основные принципы реализации»,** Санкт-Петербургское отделение АсНООР, ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле»

✓ г.Махачкала, 28-20 июня 2022 г. **I-я Всероссийская научно-практическая конференция «Частное образование на современном этапе: состояние, проблемы и перспективы развития»,** АсНООР, Дагестанское отделение АсНООР, ЧОУ СШ «Возрождение» (г.Махачкала) Министерство науки и образования Республики Дагестан.



✓ г.Москва, 24 июня 2022 г. **Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития частного профессионального образования»,** АсНООР, АнССУЗ, МФЮА, Минпросвещения РФ.

✓ г.Махачкала, 03 - 08 октября 2022 г. **II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие педагогические технологии частных школ и детских садов России»,** АсНООР, Дагестанское отделение АсНООР, ЧОУ СШ «Возрождение» Министерство науки и образования Республики Дагестан,

✓ г.Москва, 20 - 22 февраля 2023 г, семинар Московского отделения АсНООР для руководителей и педагогов частных школ России **«Система работы школы по повышению качества образования»,**

✓ г. Москва, 22 марта 2023 г
Всероссийская конференция «Частное образование и актуальные вопросы образовательной деятельности». АсНООР, АнССУЗ, МФЮА, Минпросвещения.



✓ г. Санкт-Петербург, 28 марта 2023 г. **Всероссийская проектно-исследовательская конференция «Воспитание и воспитатель в современной школе»**, Санкт-Петербургское отделение АсНООР, ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «АЛЬМА-МАТЕР», в рамках Петербургского международного образовательного форума.

✓ г. Москва, 14 апреля 2023 **Круглый стол «Академический диалог в образовательном процессе: Школа-Колледж-Вуза».** АсНООР, МФЮА

✓ г. Санкт-Петербург, 08 июня – 09 июня 2023 г. **Международная научно-практическая конференция "Драма Я.А. Коменского "Лабиринт света и рай сердца" в философии и истории образования"** (к 400-летию создания), Санкт-Петербургское отделение АсНООР, ЧОУ «Немецкая гимназия «ПетершULE»,

✓ г. Махачкала, 27 июня - 02 июля 2023 г **III-я Всероссийская научно-практическая конференция «Новые векторы развития образования, воспитания, психологического и логопедического сопровождения»**, АсНООР, Дагестанское отделение АсНООР, ЧОУ СШ «Возрождение», Министерство науки и образования Республики Дагестан,

✓ г. Самара, 20-21 сентября 2023 г. **IV-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»**, АсНООР, Самарское отделение АсНООР, ЧОУ школа «Эврика»,



✓ г. Махачкала, 5 - 8 октября 2023 г. **Всероссийский семинар «Открывая двери в будущее: нейрпсихология и развитие ребенка в эпоху новых открытий и тенденций»**, Министерство образования и науки Республики Дагестан, АсНООР, Академия интеллектуального развития, ЧОУ СШ «Возрождение»,

✓ г. Санкт-Петербург, 25 апреля 2024 г. **Межрегиональная учебно-практическая конференция «Актуальные вопросы государственного регулирования и развития образовательной организации: качество, безопасность, конкурентоспособность и минимизация рисков в новых условиях»**, АсНООР, Академия инновационного управления,

✓ г. Москва, 25–26 апреля 2024, **Всероссийская научно-практическая конференция «Российское общество и социально-правовые аспекты его**

безопасности»., Университет прокуратуры РФ, Содружество выпускников аспирантуры ВШ КГБ СССР — адъюнктуры Академии ФСБ России, Общероссийская криминологическая ассоциация имени А.И.Долговой, АсНООР.

✓ г.Махачкала, 2 - 4 июля 2024 г. **V-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые векторы развития образования, воспитания, психологического и логопедического сопровождения»**, АсНООР, Дагестанское отделение АсНООР, ЧОУ СШ «Возрождение», Министерство науки и образования Республики Дагестан,

✓ г.Москва, 15 октября 2024 г, **Всероссийская онлайн-конференция "Социально-экономические, духовно-нравственные и правовые аспекты безопасности образования"**, АсНООР, Содружество выпускников аспирантуры ВШ КГБ СССР — адъюнктуры Академии ФСБ России, МФЮА, Министерство просвещения РФ

✓ г. Санкт-Петербург, 05 июня 2025 г. **Международная научно-практическая конференция "Комениология в универсуме современной культуры"**, Санкт-Петербургское отделение АсНООР, ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле»,

✓ г.Тобольск, 07-11 июля 2025 г **VI-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в повышении качества образования»**, АсНООР, Институт ИДЕАЛ-метода (ИИМТ) имени Джоэл и Чемпиона Тойчей (г.Москва), Центр развития личности Татьяны Ульяновой (г. Тобольск).



✓ г.Махачкала, 25 - 28 сентября 2025 г **VII-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Нейропсихология в образовательном процессе: теория и практика»**, АсНООР, ЧОУ СШ «Возрождение» (г.Махачкала) Министерство науки и образования Республики Дагестан, Федерация психологов образования России (г.Москва) ДГПУ им. Р.Г.Гамзатова, кафедра психологии (г.Махачкала), Международная Академия интеллектуального развития Sun City (г.Тюмень), ПОАНО «Национальный инновационный колледж» (г.Махачкала)



Москва, 26 декабря 2025 вебинар «К вопросу о комплексной безопасности в образовании», АсНООР, Содружество выпускников аспирантуры ВШ КГБ СССР — адыюнктуры Академии ФСБ России

Примеры других мероприятий, проведенных при поддержке АсНООР - [Приложение 4](#)

4.3. КОНКУРСЫ АсНООР профессионального мастерства

В 2021-2025гг АсНООР продолжала проведение 2-х ежегодных конкурсов профессионального мастерства для сотрудников детских садов, школ, организаций профессионального и дополнительного образования - «**Инновационная образовательная организация**» и «**Образование XXI века**». Всего в 10 проведенных конкурсах приняли участие более 6000 сотрудников частных и государственных (муниципальных) образовательных организаций

4.4. Международные проекты АсНООР

В 2021-2025гг несмотря на пандемию, обострение международной обстановки, санкции со стороны ряда западных стран, сложности с визовой поддержкой и другие неблагоприятные факторы, АсНООР продолжила работу по расширению международного сотрудничества в области образования.



1. В период с 2021 по 2025 годы Ассоциация негосударственных образовательных организаций России ежегодно организовывала **Международную осеннюю педагогическую конференцию**, которая стала важной площадкой для обмена передовым педагогическим опытом, обсуждения инновационных методов преподавания и установления международных контактов между профессионалами в сфере образования. Конференции собирали представителей различных стран, что способствовало развитию международного сотрудничества и интеграции в области образования.



2. Каждый год в августе месяце в рамках ежегодной серии обучающих семинаров проводились **специализированные тренинги для педагогов и руководителей школ, направленные на освоение технологий организации двуязычного обучения**. Эти тренинги давали участникам практические навыки внедрения двуязычных программ, обмен опытом и новыми методами обучения, что повышало качество и эффективность двуязычных образовательных процессов в российских и международных школах.



3. Регулярно для преподавателей английского языка **организовывались вебинары и семинары, посвящённые актуальным и эффективным методикам обучения иностранным языкам.** Эти мероприятия позволяли учителям расширять свои профессиональные компетенции, использовать современные образовательные технологии и методические подходы, что значительно повышало уровень преподавания английского в учебных заведениях, входящих в Ассоциацию.



4. В рамках международной деятельности Ассоциации также предлагалось и **осуществлялось обучение русскому языку как иностранному для учащихся из различных стран мира.** Такая работа способствовала популяризации и распространению русского языка за рубежом, укреплению культурных связей и межнациональных отношений, а также расширению международного присутствия российских педагогических традиций.



5. Для учащихся школ стран СНГ и Балтии **была организована олимпиада "Школы завтрашнего дня", которая являлась одним из международных образовательных проектов Ассоциации.** Этот олимпиадный конкурс стимулировал развитие у молодых воспитанников интереса к знаниям, поддерживал престиж отечественной системы образования, а также содействовал развитию международного обмена опытом между школами разных стран.



6. **Билингвальная дистанционная олимпиада** стала одним из традиционных проектов для учащихся российских школ, входящих в состав Ассоциации. Участники соревновались в знании двух языков и демонстрировали свои интеллектуальные и лингвистические навыки. Этот конкурс стимулировал развитие межъязыковой компетентности, а участие в нём подтверждало высокий уровень подготовки российских учеников.



7. **Представители Ассоциации активно участвовали в международных конференциях и симпозиумах, проходивших в таких странах, как Индонезия, ЮАР, Монголия и Малайзия.** Участие в этих форумах способствовало обмену международным педагогическим опытом, внедрению инновационных методов обучения и развитию профессиональных связей, что укрепляло позиции Ассоциации на глобальной арене образования.



8. Ученики школ, входящих в Ассоциацию, получали возможности для участия в международных образовательных форумах и олимпиадах в Таиланде, Малайзии и Южной Корее. Их победы в виде медалей и наград свидетельствовали о высоком уровне подготовки и успехах наших детей, а также способствовали укреплению авторитета российских образовательных учреждений за рубежом.



9. Международная аккредитация, предлагающаяся для школ Ассоциации (АсНООР), является важным инструментом повышения стандартов качества образования. Процесс аккредитации включает всестороннюю оценку учебных программ, педагогического состава, инфраструктуры и управления школой в соответствии с международными стандартами. Получение такой аккредитации помогает школам укреплять свою репутацию на международной арене, привлекать иностранных студентов и партнеров, а также внедрять передовые инновационные методики обучения. Кроме того, международная аккредитация способствует развитию внутренней системы качества, повышая уровень профессиональной компетентности педагогов и создавая условия для постоянного совершенствования образовательной деятельности. Таким образом, для школ АсНООР это шаг к глобальной интеграции и лучшему подготовке учеников к современным вызовам.

4.5. МЕРОПРИЯТИЯ АсНООР для учащихся

В 2022-2024 годах проведены три конкурса детских творческих работ «Китай глазами детей России». Было получено более 500 художественных работ (картина, рисунок, каллиграфия, а также работы в области декоративно-прикладного искусства). Лучшие работы демонстрировались на выставках, прошедших в рамках Российско-Китайских мероприятий



Помимо проведения своих мероприятий, в 2021-2025 гг. АсНООР осуществила поддержку примерно 550 мероприятий членов ассоциации для педагогов и учащихся.

Примеры мероприятий, проведенных при поддержке АсНООР - Приложение 5



4.6. Содействие развитию православного образования

С начала образования АсНООР в нашей ассоциации действует Секция православных образовательных организаций, которая объединяет православные школы АсНООР. Руководитель секции действительный член Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, Директор НОЧУ «Православный Центр непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского» **Лещева Татьяна Ивановна**.



В отчетном периоде при участии Секции были проведены многие мероприятия, в частности, курируемые Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви:

- Викариатские чтения во всех субъектах РФ.
- Международный фестиваль «Лучезарный ангел» или «Доброе кино» с большим количеством кинолент для детей разных возрастов и семейного просмотра.
- Всероссийская олимпиада «Наше наследие».
- Всероссийская олимпиада по основам Православной культуры.
- Межрегиональная культурно-образовательная олимпиада школьников «Свеча России».
- Всероссийские Суворовско-Ушаковские сборы.
- Благотворительные ярмарки по всем регионам РФ.
- Волонтерское движение помощи СВО по всем регионам России.
- Фестивали школьных театров в Московской области и других регионах РФ.
- Кубок Московской городской епархии по Лазертагу среди Воскресных школ и спортивных клубов при Храмах г. Москвы.



4.7. Патриотическое движение в поддержку СВО

С самого начала специальной военной операции многие члены АсНООР оказывают всестороннюю поддержку нашим военным и активно участвуют в патриотических мероприятиях, оказывают помощь общеобразовательным организациям новых субъектов РФ.

По понятным причинам мы не будем приводить конкретные примеры, только отметим, что данная помощь не является эпизодической и носит системный характер, оказывая большое влияние на формирование гражданской позиции учащихся.

5. Разработка профессиональных стандартов и организация сдачи квалификационных экзаменов

Важным направлением деятельности АсНООР является участие в разработке профессиональных стандартов в рамках деятельности **Совета по профессиональным квалификациям (СПК) в сфере образования** Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.



В частности, непосредственно при участии экспертов АсНООР прошли обсуждение следующие профессиональные стандарты

- Педагог дополнительного образования детей и взрослых
- Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)
- Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления
- Педагог-дефектолог
- Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования
- Руководитель профессиональной образовательной организации
- Педагогический работник высшего образования
- Наставник
- Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)
- Педагог-психолог
- Инструктор по труду

Наша ассоциация выступила учредителем **Центра оценки квалификаций СПК** в сфере образования, задачей которого является формирование системы экзаменационных центров, на базе которых будет проходить сдача квалификационных экзаменов руководителями и сотрудниками образовательных организаций.

Как уже отмечалось ранее, в АсНООР в качестве структурного подразделения создан такой **экзаменационный центр**, действующий на базе МФЮА. Следует отметить, что на сегодняшний день он является единственным в г. Москве

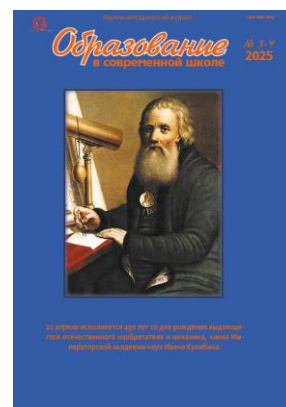
Приложение 6. Список членов Совета по профессиональным квалификациям (СПК) в сфере образования



6. Издание журнала «Образование в современной школе»

Важным фактором в информировании профессиональной общественности о деятельности АсНООР является издание Всероссийского печатного журнала «Образование в современной школе», в котором, кроме тематических статей, публикуются пресс-релизы о наших мероприятиях - конференциях, фестивалях и конкурсах.

Журнал играет немаловажную роль и в повышении эффективности защиты интересов членов АсНООР так как на основании ФЗ от 27 декабря 1991 года N 2124-1 "О средствах массовой информации", редакции СМИ имеют право запрашивать информацию о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и их должностных лиц. **При этом ответ на письменный запрос должен быть отправлен в СМИ не позднее семи дней со дня его получения адресатом, а не 30 дней, как это установлено законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».**



Журнал зарегистрирован в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный № 018945 от 17 июня 1999 г. ISSN 1609—7432, Журнал печатается на глянцевой бумаге, полноцветный, выходит 6 раз в год и распространяется всей стране по подписке агентства «Уралпресс». Для членов АсНООР сделана редакционная подписка в АсНООР.

Основные рубрики:

- Педагогическая трибуна
- Педагогические технологии
- Проблемы воспитания
- Эксклюзивное образование
- Дошкольное образование
- Юные таланты



7. Другие виды поддержки членов АсНООР

Помимо выше перечисленной деятельности, АсНООР всегда стремилась поддержать своих членов не только в проблемных ситуациях, но и отмечая их успехи.

Мы неоднократно предоставляли членам АсНООР письма поддержки при подачи их проектов на гранты, информировали наше профессиональное сообщество об успехах наших членов в самых разных областях, награждали дипломами и грамотами АсНООР руководителей и учителей в связи с юбилейными датами их организаций, ряд наших коллег был награжден Почетным знаком АсНООР «За заслуги в развитии общественной школы», а также по ходатайству АсНООР награждены рядом общественных наград (медалями, почетными знаками и др. наградами) иных организаций.



Многие члены АсНООР были отмечены ведомственными наградами

В частности:

ЧОУ СШ «Возрождение» (г.Махачкала) в 2025 г. отмечена новой Почетной наградой Рособнадзора - Знаком «Высокая культура оценивания». Знак присваивается общеобразовательным организациям с высокой объективностью оценивания

Члены Санкт-Петербургского отделения АсНООР за 2021-2025 годы были награждены:.

1. Ведомственные награды

- Почётная грамота Минпросвещения – 4 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 4 человека;
- Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ» - 6 человек;

2. Региональные награды

- Почётная грамота Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга - 57 человек;
- Почётная Грамота Губернатора Санкт-Петербурга – 1 человек
- Почётное звание «Заслуженный работник просвещения Санкт-Петербурга» - 2 человека;
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы «Санкт-Петербурга» - 1 человек

Члены Санкт-Петербургского отделения АсНООР также являются:

- победителями конкурса на присуждение премий Российской Федерации лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – 2 человека (2020, 2022);

- лауреатом российской премии, которая оценивает бренд и коммуникации образовательных проектов - Брендобр: Репутация. Петербургский выбор 2025;


- лидером одного из старейших рейтингов «Делового Петербурга» «Топ-100: «Лучший топ-менеджер» в номинации «Частное образование».

II. Перспективы развития АсНООР

С начала создания АсНООР целями ее деятельности являются защита прав наших членов и всестороннее содействие их деятельности.


Эффективность достижения данных целей во многом определяется тем насколько ассоциация, с одной стороны, является авторитетной, с точки зрения государственных органов управления образованием.

На сегодняшний день, по прошествии 30 лет нашей деятельности, АсНООР знают и признают практически во всех федеральных и региональных органах законодательной и исполнительной государственной власти. Однако, законы развития говорят, что, даже достигнув много, нельзя останавливаться на месте, поскольку меняются общественные условия, корректируются цели и задачи образования.


 1. Исторически сложилось, что АсНООР, по сути, является ассоциацией частных образовательных организаций (ЧОО) хотя по Уставу в АсНООР могут входить и государственные образовательные организации (ОО) и они у нас есть. Вся история частного образования показывает, что государственные органы управления образованием не горят желанием оказывать ЧОО поддержку. Более того, иногда местные власти отказывают ЧОО в субсидиях, положенных им по ФЗ «Об образовании в РФ». Последние примеры – Санкт-Петербург, Дагестан и Карелия.

Прогнозируя возможные в будущем аналогичные негативные для ЧОО решения местных властей, представляется целесообразным предпринять ряд шагов, которые бы **укрепили положение АсНООР в сфере образования и тем самым повысили наши возможности по решению вопросов, проблемных для наших членов.**

В частности, учитывая, что сегодня серьезное внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи, представляется целесообразными продумать **об инициации серии медийных акций, которые привлекли бы к себе внимание властей и показали, что частное образование не только занимается духовно-нравственным и патриотическим воспитанием, но является движущей силой этого процесса.**


 2. АсНООР всегда последовательно отстаивает концепцию, согласно которой ЧОО отличаются от государственных (муниципальных) ОО только учредителями и поэтому, с точки зрения законодательства, в частности, ФЗ «О защите конкуренции», **ЧОО должны иметь не только одинаковые с ними обязанности но и одинаковые права.** С обязанностями все в порядке, однако, права, особенно в части получения одинакового финансирования и льгот по пользованию муниципальными и государственными ресурсами, практически не соблюдаются.

Продолжая данную работу, которая уже начала давать конкретные результаты, о чем отмечено в отчете, **предлагается разработать ряд шагов, которые дадут новый импульс к реализации данной концепции.** В частности провести ряд встреч в ФАС по вопросу разработки механизма реализации равноправия частных образовательных организаций

 3. Учитывая, что процент детей с ОВЗ зачисляемых в детские сады и потом поступающих в школы постоянно растет, представляется целесообразным **активизировать деятельность АсНООР в направлении поддержки членов ассоциации в вопросах разработки здоровьесберегающих технологий для таких детей.**

Также представляется необходимым проведение мероприятий, нацеленных на **здоровьесбережение** не только детей, но и **сотрудников образовательных организаций.**


Для решения данной задачи предполагается привлечь специалистов Международной Ассоциации Специалистов Оздоровительных Практик (МАСОП), на базе которой действует Отдел здоровьесберегающих технологий АсНООР.

 4. Естественным развитием концепции единства ЧОО и государственных (муниципальных) ОО явилась замена в названии АсНООР в 2010 году слова «негосударственных» на «некоммерческих», что позволило принимать в члены ассоциации государственные (муниципальные) ОО.

К сожалению в настоящее время государственные (муниципальные) ОО в АсНООР представлены весьма слабо и этому есть объективная причина. Поскольку нарушение прав и частных, и государственных (муниципальных) ОО, в основном, происходит со стороны государственных (муниципальных) органов управления образованием, которые и являются учредителями государственных (муниципальных) ОО, то получается, что мы защищаем данные ОО от их же учредителей, которым это, естественно, не нравится. Поэтому государственные органы управления образованием, хотя и не запрещают государственным (муниципальным) ОО входить в члены АсНООР, но относятся к этому весьма «холодно».

Однако, на сегодняшний день мы видим, что государственные (муниципальные) ОО, хотя и не входят в члены АсНООР, но знают о нашей ассоциации. Они активно участвуют в наших конкурсах и публикуются в журнале АсНООР «Образование в современной школе». Более того, их конкурсные результаты и публикации практически везде принимаются при аттестации органами управления образованием.

В связи с этим, представляется, что нужно найти аргументы, которые показали бы региональным органам управления образованием полезность вхождения подведомственных им организаций непосредственно в члены АсНООР, что позволило бы АсНООР стать еще более весомой в системе образования.

 5. Учитывая, в условиях постоянно меняющейся нормативно правовой базы образования актуальными были и остаются мероприятия, касающиеся рассмотрения и анализа «тонких» вопросов законодательства в образовании, имеет смысл увеличить число таких мероприятий для руководителей образовательных организаций в Москве и других регионах (тематические конференции, круглые столы, семинары) и составить их перспективный план-график

А.Г.Забелин, Председатель Правления АсНООР

А.Н.Моисеев, директор АсНООР

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анализ Конституции РФ в контексте равенстве прав граждан, чьи дети обучаются в частных образовательных организациях

При рассмотрении вопроса о равенстве выделения ресурсов (финансовых и материальных) частным и государственным (муниципальным) образовательным организациям часто в качестве возражения указывается, что поскольку согласно Статьи 210 Гражданского кодекса РФ на собственника имущества возлагается бремя расходов на его содержание, то у государства нет обязательств перед частными образовательными организациями и поэтому субсидии, которые предусмотрены ФЗ «Об образовании в РФ» на реализацию основных общеобразовательных программ, это закрепленный законодательно вид поддержки частному образованию, но не обязательство.

Однако, согласно Федеральному закону от №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», учредители некоторых видов некоммерческих организаций **не сохраняют прав на переданное ими организации имущество и, таким образом, данное возражение не относится к частным образовательным организациям, которые по законодательству являются некоммерческими.**

С другой стороны, если рассматривать данный вопрос **не как получение образовательной организацией средств на обучение, а как передачу организации средств, полагающихся гражданам для осуществления обучения их детей**, то встает вопрос о **равенстве прав граждан**, дети которых обучаются в частных и государственных (муниципальных) организациях поскольку эти средства значительно отличаются.

Можно возразить, что Конституция РФ гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования, но только в государственных или муниципальных образовательных учреждениях (Статья 43)

Однако, хотя ко времени принятия Конституции РФ **12 декабря 1993 года**, частное образование уже существовало на основании ФЗ «Об образовании» от **10 июля 1992 года**, но лицензирование образовательной деятельности было закреплено в Положении о лицензировании образовательных учреждений, (Приказ Минобрнауки РФ от **17.11.1994 №442**), а государственная аккредитация частных образовательных организаций началась только в **1997 году** (первая аккредитационная коллегия министерства образования состоялась **22 апреля 1997 года**) и, таким образом, во время принятия Конституции РФ еще нельзя было говорить о **правовой идентичности** частных и государственных (муниципальных) детских садов, общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования.

Таким образом, сегодня мы имеем образовательные организации, отличающиеся только учредителями, что не является их отличием согласно ФЗ «О защите конкуренции». Все они имеют государственные лицензии и, в тех случаях когда это предусмотрено, государственную аккредитацию, однако, **согласно Статьи 43 Конституции РФ перед родителями учащихся частных образовательных организациях** государство не имеет обязательства по компенсации расходов на образование их детей.

То есть сложилась ситуация, что родители детей, обучающихся в государственных (муниципальных) **детских садах, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования в части государственной поддержки имеют больше прав, чем родители детей, обучающихся в частных образовательных организациях, ничем не отличающихся от аналогичных государственных (муниципальных).**

Таким образом, можно сделать вывод, что **пункт 2 Статьи 43 в части ограничения перечня образовательных организаций находится в противоречии со статьями Конституции РФ, согласно которым у одного человека не может быть больше конституционных прав, чем у другого - Статья 2 Основ конституционного строя РФ, которая гласит «Человек, его права и свободы — высшая ценность, а признание, соблюдение и защита этих прав — обязанность государства» и Статья 19, гарантирующая равенство прав и свобод.**

Учитывая, что согласно части 2 **Статьи 16 Конституции РФ, никакие другие положения Конституции РФ не могут противоречить основам конституционного строя РФ**, то в данном случае следует руководствоваться Статьей 2 и рассматривать выделение финансовых и материальных ресурсов на обучение детей (молодежи) в частных **детских садах, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования как реализацию равенства конституционных прав граждан.**

Иными словами, согласно Статьи 2 Конституции РФ учащиеся частных детских садов, общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования должны получать такие же финансовые и материальные ресурсы, как и учащиеся государственных (муниципальных) организаций.

Также немаловажно, что с точки зрения ПРАВА граждан на свою долю ресурсов на образование их детей (молодежи) в **детских садах, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования не имеет значения не только где они обучаются** (лишь бы сохранялись условия правовой идентичности организаций), **но и ФОРМА организации учебного процесса**, которую они выберут – очное, очно-заочное, заочное или семейное обучение. Можно, конечно, сказать, что, на пример, при заочном обучении расходы меньше, но они ведь могут быть и больше, особенно, если на заочном обучении дети с «особыми» потребностями.



Россия, 101000, Москва, Малый Златоустинский пер., д.10 стр.2, тел. +7(495) 902-62-50
bld. 10 str 2, Malyy Zlatoustinskiy Pereulok, Moscow, 10100, Russia tel.: +7(495) 902-62-50
www.unionlawyers.ru e-mail: info@unionlawyers.ru

ПРАВОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по вопросу предоставления частным образовательным
организациям (ЧОО) субсидий на возмещение расходов на
содержание зданий и коммунальные услуги**

**подготовлено для Ассоциации Некоммерческих Образовательных
Организаций Регионов (АсНООР)**

МОСКВА

2025

Настоящее правовое заключение подготовлено на основании обращения Директора Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) от 1 августа 2025 года.

Вопрос: Возможно ли рассматривать предоставление частным образовательным организациям субсидий на возмещение расходов на содержание зданий и коммунальные услуги как выделение средств гражданам на получение образования, то есть как равенство прав граждан, дети которых обучаются в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях и частных образовательных организациях?

Нормативное регулирование системы частного образования в Российской Федерации:

Основными нормативными правовыми актами, регулирующими систему образования в Российской Федерации являются:

1. Конституция Российской Федерации (статья 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Подзаконные нормативные правовые акты:

- Указы Президента РФ (задают стратегические направления, в частности Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указ Президента РФ от 12.05.2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»).

- Постановления и распоряжения Правительства РФ (конкретизируют положения законов, утверждают правила оказания платных образовательных услуг, порядок лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по всем уровням образования и т.д., в частности Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования», Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»).

- Приказы и письма Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ (регулируют узкопрофессиональные и методические вопросы, в частности Приказ Минобрнауки России от 13.08.2019 № 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования», Письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2021 г. № АК-285/03 «О финансировании услуг, предоставляемых частными образовательными организациями»).

4. Локальные нормативные акты.

Также важными для регулирования системы частного образования являются следующие акты:

- Гражданский кодекс РФ.
- Налоговый кодекс РФ.
- Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".
- Нормативные акты органов власти субъектов Российской Федерации — устанавливают дополнительные условия и нормы для функционирования частных образовательных организаций в регионах.

Основным законом нашей страны является Конституция РФ, и как отмечалось ранее, в **статье 43 Конституции** закреплено:

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года.

Между тем государственная аккредитация частных образовательных организаций возникла только в 1997 году (первая аккредитационная коллегия министерства образования для ЧОО состоялась 22 апреля 1997 года).

Несмотря на то, что текст пункта 2 статьи 43 Конституции РФ закрепляет гарантии получения образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, **во время принятия Конституции РФ еще нельзя было говорить о правовой идентичности частных образовательных организаций и государственных или муниципальных образовательных учреждений.**

При этом статья 2 Конституции РФ закрепляет, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Согласно пункту 2 статьи 16 Конституции РФ никакие другие положения Конституции РФ не могут противоречить основам конституционного строя Российской Федерации.

Таким образом, обязанностью государства является соблюдение равных прав граждан на доступ к образованию во всех образовательных учреждениях, в которых граждане России вправе получить образование с одобрения и с поддержкой государства.

Нормативное регулирование предоставления субсидий частным образовательным организациям:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Подзаконные акты, регулирующие механизм предоставления субсидий:

- Приказы Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ (утверждают, например, правила распределения и предоставления конкретных субсидий, методики расчета нормативных затрат на оказание государственных/муниципальных услуг в сфере образования, в частности Приказ Минпросвещения России от 24.07.2019 №391 «Об утверждении порядка проведения отбора заявок на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации Развитие образования, а также состава и сроков представления субъектами Российской Федерации заявок на участие в указанном Отборе»).

- Региональные и муниципальные нормативные правовые акты: Законы субъектов РФ о бюджете на очередной финансовый год, Постановления правительств, администраций субъектов РФ и муниципальных образований, детализирующие порядок предоставления субсидий в рамках их компетенции.

Бюджетным законодательством предусмотрены следующие виды субсидий для частных образовательных организаций:

- ст. 78 Бюджетного кодекса РФ предусматривает субсидии юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг предоставляются на безвозмездной и безвозвратной основе в целях возмещения недополученных доходов и (или) финансового обеспечения (возмещения) затрат в связи с производством (реализацией) товаров, если иное не предусмотрено нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации), выполнением работ, оказанием услуг.

- п. 2 ст. 78.1 Бюджетного кодекса РФ предусматривает субсидии на финансовое обеспечение выполнения ими государственного (муниципального) задания, в том числе в рамках исполнения государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание ими государственных (муниципальных) услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного (муниципального) имущества.

Таким образом, законодательством РФ предусмотрена возможность выделения субсидий частным образовательным организациям, в том числе и субсидий на возмещение расходов на содержание зданий и коммунальные услуги, в том числе на федеральном уровне.

Выводы:

Вопрос выделения субсидий на возмещение расходов на содержание зданий и коммунальные услуги частным образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию, следует рассматривать как соблюдение равенства прав граждан, обучающихся в частных образовательных организациях, на получение образования наравне с гражданами, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, согласно положениям Конституции РФ.

Выделение субсидий на возмещение расходов на содержание зданий и коммунальные услуги частным образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию, повышает доступность частного образования и в целом способствует развитию системы образования молодого поколения России.

Правовое заключение подготовлено членами Международного союза юристов.

Председатель
Международного союза юристов

01.09.2025г.

 **А.А. Требков**



Приложение 2

Правление АсНООР

Председатель Правления, Председатель секции АсНООР по вопросам высшего и профессионального образования. - ЗАБЕЛИН Алексей Григорьевич, чл.-корр РАО, д.э.н., проф., Почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам негосударственного сектора образования и государственно-частному партнерству в сфере образования, секретарь Общественного совета при МВД России, член экспертного совета комитета по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии Совета Федерации, Ректор Московского финансово-юридического университета МФЮА (г.Москва).

Директор - МОИСЕЕВ Александр Николаевич, акад. РАЕН, д.п.н. проф., член Экспертного совета по развитию конкуренции в области образования и науки Федеральной антимонопольной службы России, член Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам негосударственного сектора образования и государственно-частному партнерству в сфере образования, член Союза журналистов России, член Российского творческого союза работников культуры, Главный редактор журнала «Образование в современной школе» (г.Москва).

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

- **Заместитель председателя Правления по вопросам общего образования БАТАЛОВ Антон Сергеевич**, к.п.н., доцент, Заслуженный учитель РФ, Лауреат Премии города Москвы в области образования, учредитель "Ассоциации инклюзивных школ" 2017-2020 гг., депутат Совета депутатов муниципального округа Марьино, Директор Центральной приемной комиссии Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (г.Москва)
- **Заместитель председателя Правления по взаимодействию с органами государственной власти - СУКИАСЯН Александра Михайловна**, Председатель Волгоградского отделения АсНООР, Президент Волгоградской некоммерческой ассоциации частных образовательных организаций (ВНАЧОО), Учредитель и исполнительный директор частного общеобразовательного комплекса «Поколение», Член Общественной палаты Волгограда, Член экспертной группы аналитического центра при Правительстве Российской Федерации (г.Волгоград).
- **Заместитель председателя Правления по организационной работе - ЗАБЕЛИНА Светлана Алексеевна**, к.э.н., Со-Председатель Секции АсНООР организаций дополнительного образования детей и взрослых, Президент Ассоциации негосударственных средних профессиональных образовательных учреждений Ректор МГТУ-МАСИ, член Общественного Совета Рособнадзора, (г.Москва).
- **Заместитель председателя Правления по международным вопросам - СТОЛЯРЧУК Леонид Витальевич**, д.и.м., Руководитель Отдела АсНООР международных проектов и связей и международной аккредитации, Директор ЧУОО «Международная школа завтрашнего дня», Координатор Школ Завтрашнего Дня в СНГ и странах Балтии (г.Москва).

- **Заместитель председателя Правления по юридическим вопросам – БАРКОВСКАЯ Людмила Евгеньевна**, Главный юрисконсульт Ассоциации «Бизнес и Право», Президент АНО «Правовой культурно-просветительский центр «Арбитраум», Председатель Комитета Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР) по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, член Московского клуба юристов
- **Заместитель председателя Правления по дошкольному образованию - ШИЛКИНА Марина Александровна** (г.Москва), Директор АНОО «Филипп», председатель Общественной Организации «Воспитатели России» по Самарскому региону, руководитель проекта по созданию «Билдинг-садов», член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы
- **Заместитель председателя Правления по взаимодействию со средствами массовой информации и связям с общественностью - КРАВЧЕНКО Денис Леонидович** (г.Москва), Главный редактор журнала «EdExpert. Эффективные решения в образовании», Шеф-редактор журнала «Образовательная политика» (ВАК, РАНХиГС), член Общественного совета Департамента образования и науки города Москвы, член экспертного совета Агентства стратегических инициатив, член Экспертного совета федерального конкурса «Большая перемена»

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ

Со-Председатель Общественного Совета – КУДИМОВ Александр Викторович д.ю.н., Президент Ассоциации «Столичный центр поддержки бизнеса и права», Заместитель председателя Международного союза юристов, Вице-Президент Московского клуба юристов, Президент содружества выпускников аспирантуры ВШ КГБ СССР - адъюнктуры ФСБ России, Член совета Торгово-промышленной палаты по финансовым рынкам и кредитным организациям, Член управляющего совета Фонда поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом, Главный Эксперт по вопросам защиты от недружественных поглощений Московской торгово-промышленной палаты, Председатель государственной экзаменационной комиссии Финансового Университета при Правительстве РФ

Со-Председатель Общественного Совета - ДУХАНИНА Любовь Николаевна, д.п.н. председатель СПК в сфере образования, Член Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, начальник Управления квалификаций и компетенций ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ректор Сетевого университета «Знание», Председатель Экспертного совета при Комитете Госдумы по науке и высшему образованию

ЧЛЕНЫ ПРАВЛЕНИЯ

АНТОНОВ Юрий Евстигнеевич, доцент ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, старший научный сотрудник Института социологии Российской академии наук, координатор проектов наукоградов, Председатель Секции АсНООР дошкольных образовательных организаций, Президент Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, (г.Москва).

БИКБАЕВ Денис Радиевич, Председатель отделения АсНООР по Московской области, Учредитель АНОО Школа «Вектор», Председатель Комитета по образованию в МОО «ОПОРА РОССИИ» (г.

ВИЛЬСОН Александр Львович, Заслуженный деятель науки РФ, д.п.н., проф., Почётный работник общего образования РФ, Председатель редакционного Совета журнала «Образование в современной школе», Вице-Президент международного альянса частных образовательных организаций, член

Союза журналистов России, член Союза писателей-переводчиков, член Российского творческого союза работников культуры, вице-Президент World Distributed University (Belgium), Президент АСНООР 1996-2020 гг,

ГОГУА Ольга Алексеевна, Председатель Краснодарского отделения АСНООР, к.п.н., Директор АНОО Гимназии «ЛИДЕР», (г.Краснодар)

ЗАБЕЛИН Олег Алексеевич, к.т.н., Председатель Секции АСНООР организаций профессионального образования, Первый проректор Московского Финансово-юридического университете МФЮА, Ректор Московского университета государственного управления, Генеральный Директор Международного института трансфера инноваций, аккредитованный Эксперт при РосОбрНадзоре. (г.Москва).

КОНОНОВА Марина Михайловна, Директор ОО ЧУ «Московский лицей “Ступени” (г.Москва)

КРАВЧЕНКО Игорь Львович, Со-председатель отделения АСНООР по Московской области, директор НЧОУ «Земская Гимназия», член Экспертного совета по вопросам развития региональной и муниципальной науки при Комитете Государственной Думы по образованию и науке (г Балашиха),

ЛЕЩЕВА Татьяна Ивановна, Председатель Секции АСНООР православных образовательных организаций, Директор НОЧУ «Православный Центр непрерывного образования во имя преподобного Серафима Саровского» (г.Москва)

МАМАЙ Сергей Михайлович, Со-Председатель Секции АСНООР православных образовательных организаций, Директор АНО «Православная школа искусств» (г.Москва)

МИКЛОВАС Наталия Казимировна, член Экспертного совета по развитию конкуренции в области образования и науки Федеральной антимонопольной Службы России, член Координационного Совета НОУ Петербурга, Директор школы «Студиум» (г.Санкт-Петербург).

САДОВНИКОВА Татьяна Евгеньевна, Председатель Самарского отделения АСНООР, Генеральный директор ЧОУ школы «Эврика» (г.Самара).

СТАРОКОШКО Людмила Михайловна, Председатель Ростовского отделения АСНООР, Президент Ассоциации негосударственных образовательных организаций Ростовской области, Директор ЧОУ Гимназия «ЭСТУС». (г. Ростов-на-Дону)

ХАЛИДОВ Магомедхабиб Магомедович, Заслуженный учитель Республики Дагестан, Почётный работник общего образования РФ, Помощник Председателя Правительства Республики Дагестан по вопросам образования, Председатель Дагестанского отделения АСНООР России, Директор ЧОУ СШ «Возрождение» (г.Махачкала)

ЧЕРНЫХ Маргарита Валерьевна, Директор Центра общественной аккредитации образовательных организаций АСНООР, д.п.н., проф., Директор ЧУ СОШ «Данко» (г.Москва).

ЧЕРНЯКОВА Карина Александровна Председатель Московского отделения АСНООР, Директор НЧУ ОО СОШ «Карьера», член Аттестационной комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на соответствие должности руководителя образовательной организации, подведомственной Департаменту образования и науки г. Москвы, Эксперт Общественного Совета по независимой оценке качества образования в г. Москве Эксперт Агентства Стратегических Инициатив, Эксперт по вопросам образования Опоры России (г.Москва).

ЩУР Татьяна Аяновна, Председатель Санкт-Петербургского отделения АсНООР, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник просвещения Санкт-Петербурга, член Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам негосударственного сектора образования и государственно-частного партнерства в сфере образования, Эксперт рабочей группы механизма «регуляторной гильотины» в сфере образования при Аппарате Правительства РФ, Эксперт Комитета по профессиональным квалификациям в области школьного образования при Совете по профессиональным квалификациям в сфере образования, Член Комиссии по противодействию коррупции в Комитете по образованию Санкт-Петербурга, генеральный директор Санкт-Петербургской гимназии «АЛЬМА-МАТЕР» (г. Санкт-Петербург)

Приложение 3

Примеры правовой деятельности АсНООР в отчетном периоде

2021 г

Январь 21

Судебное решение о неправомерности требований родителей учащихся ЧОО об уменьшении платы за обучение, при переходе на дистанционное обучение в результате введенных ограничений при эпидемии коронавирусной инфекции

Подготовка по запросу ФАС предложений по проблемным вопросам развития конкуренции в области образования и науки.

Февраль 21

С 01.02.21 была произведена индексация зарплаты на 5%, приостановленная для госслужащих специальным законом (ФЗ № 395-ФЗ от 08.12.2020), но для всех остальных организаций оставшаяся обязательной. Учитывая, что из-за мер по борьбе с коронавирусом многие ЧОО находились в сложном положении и не имели дополнительных средств, от АсНООР было направлено обращение в Правительство с просьбой инициировать принятие изменения в ФЗ № 395-ФЗ от 08.12.2020, распространяющего его действие на ЧОО, а также коммерческие организации, реализующие исключительно образовательные программы.

PS Хотя изменение в ФЗ не было внесено, но штрафы за это «нарушение» не выписывались.

Март 21.

Вебинар Правового отдела АсНООР, «Договор об образовании для частных образовательных организаций. Правовые новеллы. Оферта на сайте образовательной организации. Субсидированные кредиты для образовательных организаций», г. Москва

Апрель 21

На основании поданных от АсНООР предложений дискриминация частных образовательных организаций, наконец, нашла отражение в проекте Плана мероприятий Федеральной Антимонопольной Службы (ФАС) России по развитию конкуренции в сфере образования и науки до 2023 г. Впервые, в проект Плана мероприятий ФАС, напрямую, пунктом 1 внесен много лет отстаиваемый АсНООР тезис об **отсутствии равного подхода к государственным (муниципальным) и частным образовательным организациям в части доступа к**

государственным ресурсам, в частности, затраты на аренду и ремонт помещений, а также затраты на оплату коммунальных услуг.

Пунктом 3 в «дорожную карту» вошел еще один наш тезис о **возмещении частным школам затрат на бесплатное горячее питание** для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования

Май 21

17 мая 2021 г. под председательством Заместителя руководителя ФАС России Нижегородцев Т.В. состоялось заседание Экспертного совета по развитию конкуренции в сфере образования и науки, посвященное обсуждению проекта плана мероприятий «дорожной карты» по развитию конкуренции в сфере образования и науки.

В работе заседания приняли участие начальники управлений Минпросвещения, Минобрнауки и Минфина. От АсНООР в заседании принял участие член Экспертного совета ФАС, директор АсНООР Моисеев А.Н.

В ходе обсуждения Нижегородцев Т.В. отметил необходимость скорейшего решения задачи **отсутствия равного подхода к государственным (муниципальным) и частным образовательным организациям в части доступа к государственным ресурсам, направляемым на цели образования.** Он также указал, что для того, чтобы ФАС могла вынести это на рассмотрение Правительства, они должны также предложить механизмы реализации и здесь ФАС ждет предложений от ЧОО. В частности, по механизмам предоставления помещений и коммунальных услуг.

Июнь 21

Очередным шагом в решении задачи **соблюдения условий равного доступа для частных и государственных (муниципальных) образовательных организаций к государственным ресурсам, направляемым на цели образования.** стала рабочая встреча ФАС России и Минпросвещения, которая состоялась 09.06.21 в Минпросвещения. Встречу вели Корнеев А.А., Статс-секретарь – зам. Министра просвещения РФ и Нижегородцев Т.В., зам. руководителя ФАС России. От ФАС России во встрече принял участие директор АсНООР Моисеев А.Н. Важным итогом стала договоренность о **формировании совместной рабочей группы ФАС и Минпросвещения,** задачей которой станет **проведение в 2-3-х регионах пилотной апробации реализации условий полного равенства для частных и государственных (муниципальных) образовательных организаций.**

PS. К большому сожалению, в связи с проведением СВО деятельность рабочей группы в настоящее время приостановлена

Октябрь 21

В связи возвратом к ограничительным мерам, вызванным ухудшением ситуации с пандемией, от АсНООР направлены Президенту, Председателю Правительства и в Минэкономразвития предложения по дополнительным мерам поддержки ЧОО.

1. Обеспечить предоставление безвозвратных субсидий на заработную плату для ЧОО, столкнувшихся с ограничительными мерами, в рамках постановления Правительства РФ
2. Предусмотреть реализацию программы льготного кредитования ЧОО в рамках постановления Правительства РФ от 30 декабря 2018 г. № 1764 на 2021 год .
3. Компенсировать частным образовательным организациям, в отношении которых введены ограничительные меры (QR-коды, ограничение времени работы и т.д.), затраты на приобретение средств индивидуальной защиты.

4. Ввести отсрочку до конца марта 2022 года по налоговым платежам, по уплате страховых взносов за 3-й и 4-й квартал для ЧОО, в отношении которых введены ограничительные меры.
5. Ввести мораторий на проведение в 4-м квартале. всех плановых и внеплановых контрольно-надзорных мероприятий в отношении частных образовательных организаций, напрямую не связанных с угрозой причинения вреда жизни и здоровью.
6. Освободить от уплаты арендных платежей за 4-й квартал 2021 г. и 1-й квартал 2022 г частные образовательные организации, в отношении которых введены ограничительные меры, арендующих федеральное имущество, рекомендовать субъектам Российской Федерации и муниципалитетам ввести аналогичные меры в отношении регионального и муниципального имущества.
7. Возобновить льготную кредитную программу для ЧОО с целью сохранения занятости «ФОТ 3.0» (в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2021 года № 279),
8. Ввести для ЧОО правило оплаты коммунальных платежей по факту потребления (без авансовых платежей).
9. Предусмотреть в Налоговом кодексе РФ снижение ставки страховых взносов для ЧОО до 15 % по аналогии с мерами, предусмотренными для поддержки малого и среднего бизнеса.
10. Рекомендовать субъектам Российской Федерации выдавать субсидии на сохранение занятости в ЧОО, в отношении которых введены региональные ограничительные меры.
11. Рекомендовать субъектам Российской Федерации и муниципалитетам снизить ставки по региональным и муниципальным налогам на 2021 – 2022 годы для ЧОО, в отношении которых введены ограничительные меры.

Ноябрь 21

Правительство России предприняло некоторые меры по поддержке СОНКО, в частности, как мы предлагали в Правительство, продолжена программа предоставления субсидий (ПП 1849 от 28.10.21).

Декабрь 21

ФАС инициировала необходимость наличия в дорожных картах регионов на 2022-2025 годы мероприятий по оказанию поддержки развитию ЧОО. Так, к концу 2025 года доля детей, получающих образование в таких организациях, должна составить не менее 1,6 % от общего числа детей, получающих дошкольное образование. Также предполагается, что к этой дате получать общее образование в частных организациях смогут не менее 1% учеников и не менее 7,5% - среднее профессиональное образование.

2022 г

Февраль 22

В Администрацию Президента направлены предложения АсНООР по первоочередным мерам, реализация которых необходима на пути создания равных условий деятельности государственных, муниципальных и частных образовательных организаций.

Март 22

В связи с ведением санкций Правительством РФ подготовлен проект федерального закона, содержащий комплекс социально-экономических мер поддержки граждан и бизнеса. От АсНООР направлено предложение в Правительство РФ рассмотреть возможность распространения пункта проекта федерального закона, предусматривающего возможность введения моратория на плановые проверки малого и среднего бизнеса на 2022 год, и на частные образовательные организации

Май 22

ФАС России по поручению Правительства формирует пакет мер, которые в условиях внешнего санкционного давления будут направлены на поддержку развития российской экономики и социальной сферы. По запросу профильного управления ФАС России от АсНООР направлены предложения, касающихся сектора частного образования.

Июнь 22

Из Минэкономразвития России в АсНООР официально направлены для экспертизы проект постановления Правительства РФ **«О внесении изменений в положение о лицензировании образовательной деятельности»**, разработку которого проводит Рособрнадзор, и проект приказа Минпросвещения России **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**
PS От АсНООР направлены предложения

Август 22

Среди вопросов, которые АсНООР держит на контроле, не последнее место занимает **вопрос о бесплатном горячем питании** для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования в ЧОО. По просьбе ФАС подготовлена информационная справка о ситуации у ЧОО страны в данном вопросе

Сентябрь 22

Направлены обращения к С.К.Шойгу, М.В.Мишустину и В.В.Володину о предоставлении **отсрочка от призыва студентам и педагогам ЧОО**, как и педагогам государственных (муниципальных) образовательных организаций

PS 01.10 С.К.Шойгу заявил, что студентов частных вузов с госаккредитацией не будут призывать во время частичной мобилизации

Октябрь 22

Одним из многих, может быть не таких важных, но больных вопросов для частных школ, являлся **вопрос о горячих завтраках для учащихся начальной школы**, о которых говорил Президент в Послании к Федеральному Собранию в 2020 г.. По данному вопросу мы неоднократно обращались в Правительство.

В августе 22 Федеральная Антимонопольная служба России по запросу АсНООР подготовила письмо для частных школ, в котором разъясняла, что выделение данных средств региональными властями (кстати, в некоторых регионах это уже давно делалось) не противоречит законодательству, на которое они ссылаются при отказе на обращения.

*В октябре 22 получено **письмо от Минпросвещения**, в котором это подтверждается. Таким образом, если данные средства не выделяются, то это решение самого субъекта федерации, которое нарушает решение Президента.*

Ноябрь 22

Обсуждение проекта Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Декабрь 22

Продолжая отстаивать наш тезис о равенстве ЧОО и государственных (муниципальных) образовательных организаций, по запросу ФАС России направлен следующий текст для включения в проект Публичной декларации целей и задач ФАС России на 2023 год. **"Реализация мер, направленных на установление равного подхода к государственным (муниципальным) и частным образовательным организациям в части доступа к государственным ресурсам".**

2023

Февраль 23

Правительство РФ распространило мораторий на плановые проверки на 2023 год, однако, сделало это только для государственных и муниципальных образовательных учреждений. От АсНООР направлено соответствующее письмо в адрес Председателя Правительства М.В.Мишустина По запросу Минэкономразвития АсНООР рассмотрело проект постановления Правительства РФ

«Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3», разработанный Рособрнадзором на предмет наличия в нем положений, вводящих избыточные, необоснованные ограничения или обязанности, а также оценить объем дополнительных расходов, если таковые могут возникнуть в связи с принятием проекта акта. В настоящее время данный проект акта проходит оценку регулирующего воздействия.

Март 23

14 марта состоялось совместное заседание Экспертных советов при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию: Экспертного совета по вопросам негосударственного сектора образования и государственно-частному партнерству в сфере образования и Экспертного совета по вопросам развития информационных технологий в сфере образования и науки.

Обсуждался проект Постановления Правительства **«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**, вступает в силу с 1 июня 2023

Май 23

По запросу ФАС России представлена информация **о примерах положительных практик регионов в части развития ЧОО** для ее последующего обобщения и направления в субъекты РФ. В частности, предоставление помещений в безвозмездное пользование, выделение субсидий ЧДОУ на уход и присмотр, выплата денежного вознаграждения за классное руководство.

Август 23

Департамент регуляторной политики и оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития России направил в АсНООР проект постановления Правительства Российской Федерации **«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**, разработанный Минобрнауки России **на предмет на выявление избыточных, необоснованных ограничений или обязанностей, препятствующих ведению деятельности ЧОО.**

Сентябрь 23

Получен ответ от Правительства Санкт-Петербурга на обращение АсНООР по вопросу прекращения с 01.01.2022 действия льготы налога на землю для государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, сдающих в аренду площади ЧОО (пункт 4 статьи 11-7-1, Закона Санкт-Петербурга от 14.07.1995 №81-11 «О налоговых льготах»), В ответе указано, что Правительство Санкт-Петербурга готовит продление данной льготы

Октябрь 23

Отправлен запрос в Минфина Республики Дагестан в связи с сокращением субсидий частным школам в нарушение ФЗ "Об Образовании в РФ".

Ноябрь 23

8 ноября 2023 года в Госдуме под председательством Первого заместителя Комитета по науке и высшему образованию О.Н.Смолина прошло заседание Экспертного совета по вопросам негосударственного сектора образования и государственно-частного партнерства в сфере образования на тему: «**Нормативно-правовая база обучения иностранных студентов в России**».

2024Январь 24

Проведен **форум «Юридическая безопасность образовательной организации»**, в рамках которого профессиональные юристы рассказали о порядке действий защиты чести и достоинства учителя/директора образовательной организации в случае клеветы, необоснованной жалобы или обвинений.

В связи с уменьшением субсидий ЧОО Республики Дагестан от АсНООР направлено обращение к Первому заместителю Комитета Государственной Думы по высшему образованию и науке О.Н.Смолину. На основании данного обращения О.Н.Смолиным был направлен депутатский запрос в Правительство Республики Дагестан.

В апреле 25 получен ответ от Минфина Республики Дагестан «...Объем средств, предусмотренный в текущем году в республиканском бюджете Республики Дагестан на предоставление вышеуказанной субсидии, позволяет возместить расходы за период с января по август текущего года включительно....»

Февраль 24

Проведено анкетирование ЧОО на предмет получения субсидий

Распространен перечень поручений Президента по итогам заседания Государственного Совета РФ по вопросу повышения роли и престижа педагога и наставника, состоявшегося 27 декабря 2023 года.

Март 24

По запросу Департамента экономической политики и развития города Москвы о проведении работы по снятию административных барьеров **подготовлен пакет предложений об административных барьерах, мешающих работе образовательных организаций организации столицы.**

Май 24

Направлено обращение в Правительство Москвы **о совершенствовании процесса лицензирования** образовательных организаций, в частности, о необходимости сделать данный процесс более «прозрачным»

Участие в работе онлайн-семинара Рособрнадзора по вопросам организации воспитательной работы в ОО ВО, в том числе в части организации и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава

Участие в работе заседания Общественного совета Рособрнадзора

Август 24

Проведение вебинара по безопасности образовательной деятельности

Сентябрь 24

Участие в работе Конференции по оценке качества образования

Октябрь 24

Участие в работе заседания Общественного совета Рособнадзора

Ноябрь 24

По запросу ФАС России **направлен анализ предложений**, полученных рабочей группой ФАС по подготовке Национального плана развития конкуренции в Российской Федерации на 2026-2030 годы на предмет их обоснованности

Участие в работе Совместного заседания общественных советов при Минпросвещения, Минобрнауки и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки по теме: "Актуальные вопросы российского образования: тренды и задачи"

2025Март 2025

Обсуждение проекта **Стратегии развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года** в рамках заседания Экспертных советов при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам негосударственного сектора образования и государственно-частному партнерству в сфере образования и по вопросам развития информационных технологий в сфере образования и науки. Отмечена перегруженность программ общего образования и необходимость серьезного подхода к реализации концепции «бесшовной» системы образования (общее-профессиональное-высшее образование).

Апрель 25

Обсуждение изменений в ФЗ «Об образовании в РФ, согласно которым подготовка педагогов должна проходить в государственных и муниципальных образовательных организациях. В качестве учредителей допустимы также госкорпорации и госкомпании. Кроме того, педагогов смогут обучать в образовательных организациях, расположенных на федеральной территории "Сириус", в инновационном центре "Сколково" и на территориях инновационных научно-технологических центров.

Май 25

Направлено обращение в Генеральную прокуратуру РФ в связи с тем, что в 2025 году Республике Карелия на плановый период 2026 и 2027 годов» не предусмотрены субсидии ЧОО
*От Генеральной прокуратуры РФ направлено предписание Правительству Республике Карелия об направлении нарушения федерального законодательства.
 К сожалению, Правительство Республике Карелия пока не отреагировало*

Август 25

В ФАС России направлен анализ Конституции РФ, показывающий что граждане, независимо от того в государственных (муниципальных) или частных детских садах, школах и колледжах обучаются их дети, имеют конституционное право на равное выделение государством финансовых и материальных ресурсов на бесплатное обучение их детей в рамках соответствующих ФГОСов.

Сентябрь 25

В связи с запросом от членов нашей ассоциации из Уфы, получивших предписание от Минпросвещения Республики Башкортостан с требованием применять конкретную программу для электронного журнала, нами было направлено **письмо в Минпросвещения РФ** с вопросом о правомерности данного требования, поскольку переход на другую программу весьма трудоемкий.

От Минпросвещения РФ направлено письмо Минпросвещения Республики Башкортостан о неправомерности данного требования

Октябрь 25

Направлены обращения в Минпросвещения РФ и ФАС России в связи с противоречащими федеральному законодательству действиями Правительства Санкт-Петербурга, установившего, что субсидии будут выдаваться ЧОО в порядке получения заявок по мере исчерпания суммы, заложенной в бюджете данного района Санкт-Петербурга, а когда деньги кончатся, оставшимся ЧОО будет отказано в предоставлении субсидии.

Принято участие в работе Форума «Частное образование» (Общественная палата России), проводимого Опорой России.

Приложение 4

Мероприятия для педагогов

2021 г.- 2025 г ежеквартальные встречи Клуба директоров Московского отделения АсНООР.

2021 г.- 2025 г. Международная педагогическая конференция, «Открытая школа в глобальном мире: формируя навыки будущего», ОАНО Школа «НИКА».

2021 г.- 2025 г. Международная конференция школьников "Язык и мир", ОЧУ Лингвистическая школа.

2021г.- 2025 г. Осенняя педагогическая конференция, Международная школа завтрашнего дня.

2022 г. Научно-практический семинар "Ян Амос Коменский и современное образование" (к 430-летию со дня рождения) (в рамках XII Петербургского международного образовательного форума, ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле», г. Санкт-Петербург

2022г-2025 г. Программы: "Образовательные результаты: как правильно их сформулировать, чтобы затем объективно оценить" «Игровой тренинг для подростков «Управляй эмоциями», «Наставник для педагога: ключевые компетенции» "Образовательные результаты: как правильно их сформулировать, чтобы затем объективно оценить" и другие программы Центра психологического сопровождения образования "ТОЧКА ПСИ".

2021 г. Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы «Историческая наука и образование в XXI веке». Новосибирский государственный педагогический университет совместно с Институтом стратегии развития образования РАО, Институтом археологии и этнографии СО РАН, Институтом истории СО РАН..

2021 г. Круглый стол на тему: «Перспективные профессии будущего: «Педагогический дизайнер» и «Образовательный технолог (цифровой методист)». СПК в сфере образования совместно с Российским обществом «Знание», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035».

2021 г. Онлайн-курс «Управляй школой». Центр трансформации образования Московской школы управления СКОЛКОВО 2022г. Конференция «Ядро среднего профессионального педагогического образования» как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании».

2022г. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования.

- 2023г. Онлайн-курс для заместителей директора по качеству « Технологии целеполагания и мониторинга для повышения качества образования» НЧУ ОО СОШ «Карьера»
- 2023г. II Международная педагогическая конференция: «Открытая школа в глобальном мире: ценности, которые нас объединяют».
- 2023г. Конференция об образовании в современной экономике #ВДЕЛЕ, Школа управления Сколково.
- 2023г. Вебинар «Каким должен быть современный колледж, чтобы у молодежи была мотивация учиться».
- 2023г. Летняя школа экономики и обществознания АНО "Открытое образование" .
- 2023г. Вебинар «Технологии использования спутниковых данных в образовании». Компания «Лоретт.»
- 2023г. XV Международная научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Маркетинг и менеджмент в управлении профессиональным самоопределением». Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АНО «Открытое образование».
- 2023г – 2025 г. Форум общественного негосударственного образования «Частное образование». Опора России.
- 2024г. Форум для руководителей частных образовательных организаций "Перспектива". Союз образовательного предпринимательства Красноярска.
- 2024г. Форум негосударственного образования,, Ассоциация негосударственного образования г.Москва.
- 2024г. I-й Всероссийский конкурс видеоконтента образовательных учреждений среднего, среднего профессионального и высшего образования РФ «Самая Огромная Страна».
- 2024г. Всероссийский конкурс «Новая образовательная среда». АНОО "Пушкинская школа", г.Краснодар.
- 2024г. XVI Международная научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: проектирование как метод управления и обучения». Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. ;АНО «Открытое образование».
- 2024г. Вебинар «Школа. Руководство пользователя». Центр трансформации образования Сколково.
- 2025 г. 19-й Педагогический Марафон Издательский дом «Первое сентября».
- 2025 г. Онлайн курс “Визуальные организаторы для формирования образовательных результатов разных видов”.
- 2025г. «Русские дни в Петершуде» - цикл научно-просветительских мероприятий, ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуде», г. Санкт-Петербург
- 2025г. Дистанционный Фестиваль-конкурс «В ожидании Рождества»; Дистанционный Фестиваль-конкурс «Звуки и краски Мира»; ОЧНО-ЗАОЧНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА «СОФИЯ-РУСЬ». ДИАЛОГ КУЛЬТУР; МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ КЛАССИЧЕСКОГО И СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА «МОЛОДОЙ БАЛЕТ ЕВРАЗИИ» организатор школа «Морозко»
- 2025г Юбилейный Концерт учеников частных школ г.Москвы в концертном зале на Поклонной горе, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Организатор школа «Выбор»

Приложение 5**Мероприятия для учащихся**

2021-25 гг. Ежегодная Международная конференция школьников «ЯЗЫК И МИР» Лингвистическая школа.

2021-25. гг. Ежегодный Детский кинофестиваль. Школа «Перспектива».

2021г -2025. Открытые Московские компетентностные олимпиады. АНО «Открытое образование».

2021г. «МАРАФОН Изобретений». LEGO Education.

2022 г. Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный круг», Центральный Дом знаний.

2022г. Региональный Форум Общественного Негосударственного Образования для некоммерческих и коммерческих организаций сферы образования.

2022г. Международная Осенняя конференция. Международная школа завтрашнего дня.

2022 – 2024 конкурсы английской драмы "Golden branch". Международная общеобразовательная школа «Интеграция XXI век».

2023 г. Школа финансовой грамотности и профориентации BUSINESSFOX для детей от 5 до 18 лет.

2023 г. Проект по проведению командных игр для школьников и взрослых. Новая гуманитарная школа, студия интеллектуальных игр «ПИН-код» .

2024 г. Конкурс учащихся 8-11 классов школ города Москвы и МО исследовательских и проектных работ в рамках фестиваля науки «Маяк», Департамент образования и науки города Москвы, ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», Межпредметная ассоциация содействия совершенствованию системы столичного образования.

2024г. Очная олимпиада по математике на английском языке для учащихся 8-11 классов "Royal Mathematics".

2024г. Международный фестиваль-конкурс "Пушкину посвящается..." Международная общеобразовательная школа "Интеграция XXI век".

2024г. Дистантная билингвальная олимпиада школьников. Международная школа завтрашнего дня.

2025 г. «Цифровая педагогика: мастерство, инновации, успех» Медико-биологическая школа "Вита", Московское отделение АсНООР, ИППО МГПУ.

2025 г. Международный Фестиваль культуры и искусства " СОФИЯ- РУСЬ. ДИАЛОГ КУЛЬТУР", Школа «Морозко».

Приложение 6**Члены Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования**

Духанина Любовь Николаевна *Председатель Совета*

Заместитель Председателя Наблюдательного совета Общероссийской общественно - государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»

Филиппов Владимир Михайлович *Заместитель председателя Совета*

Президент федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Радаев Вадим Валерьевич *Заместитель Председателя Совета*

Первый проректор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Анисимов Никита Юрьевич

Ректор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Басюк Виктор Стефанович

Декан факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова, главный ученый секретарь президиума Российской академии образования, и.о. вице-президента Российской академии образования

Блинов Владимир Игоревич

Директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

Веракса Александр Николаевич

Директор Российского психологического общества

Голубицкий Алексей Викторович

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя образовательная школа «Школа будущего», Калининградская область

Демин Виктор Михайлович

Заместитель директора государственного бюджетного профессионального учреждения Московской области «Красногорский колледж», Президент общероссийской общественной организации «Союз директоров средних специальных учебных заведений России»

Иванова Валентина Николаевна

Председатель Общероссийской общественной организации содействия развитию педагогических кадров «Всероссийское педагогическое собрание»

Крайчинская Светлана Брониславовна

Заместитель генерального директора по подготовке кадров - Директор Академии, Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Кузьминов Ярослав Иванович

Научный руководитель Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Куприянова Татьяна Викторовна

Заместитель председателя Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Общероссийский профсоюз образования)

Лубков Алексей Владимирович

Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Моисеев Александр Николаевич

Директор Ассоциации некоммерческих образовательных организаций Регионов Российской Федерации

Молотков Александр Борисович

Министр правительства Москвы, Руководитель Департамента образования и науки города Москвы

Музаев Анзор Ахмедович

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Положевец Петр Григорьевич

Исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»

Рачевский Ефим Лазаревич

автономного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 548 «Царицыно»

Реморенко Игорь Михайлович

Ректор государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Рябко Татьяна Васильевна

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Садовничий Виктор Антонович

Ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова

Стриханов Михаил Николаевич

Председатель Ассоциации высших учебных заведений «Консорциум опорных вузов ГК «Росатом»

Цибизова Татьяна Юрьевна

Начальник Управления образовательных технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (Ассоциация Технических Университетов)

Черникова Алевтина Анатольевна

Ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»